

## ДУХОВНОСТЬ И НРАВСТВЕННОСТЬ: ДЕФОРМИРОВАННЫЕ ИЛИ ПОТЕРЯННЫЕ ЦЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ?

**Аннотация.** Представлен анализ возможностей и перспектив образовательных, религиозных и иных организаций в реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Рассматриваются проблемы и перспективы взаимодействия образовательных организаций и церкви в вопросах духовно-нравственного воспитания детей и их родителей. Излагаются идеи просветительской и образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию семей на основе базовых национальных ценностей и традиций отечественной культуры. Предлагаются основные направления формирования базовых понятий, входящих в структуру христианского самосознания.

**Ключевые слова:** нравственность; духовность; вера; церковь; послушание; целомудрие; традиции; духовные ценности; базовые национальные ценности; семейные ценности и традиции; христианское самосознание; стратегия развития воспитания.

**Сведения об авторах:** Спамбетов Николай Николаевич, иерей прихода храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. Лангепас; Истомина Ирина Павловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет».

**Контактная информация:** 628672, Тюменская обл., Ханты-Мансийский АО – Югра, г. Лангепас, ул. Парковая, д. 26, тел. (34669) 28588, e-mail: 79505389296@ya.ru; 628605, Тюменская обл., Ханты-Мансийский АО – Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина, д. 56, тел. (3466) 451042; e-mail: istominai@mail.ru

---

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва) развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины — это приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей. Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

В связи с чем на первый план выходят вопросы содержательной наполненности таких категорий, как нравственность, духовность, традиции, духовные ценности, созидание. Способна ли личность разделять взгляды и традиции, реализовывать свой потенциал, созидать, а для начала — грамотно ориентироваться, если ориентиры духовности и нравственности неясны и самой личности, и тем, кто эту личность развивает? Ведь как точно определил *Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл 22 января 2015 г. на III Рождественских Парламентских встречах, состоявшихся в Государственной Думе Федерального Собрания РФ, «Если в понятие нравственности и справедливости вносится относительность, то само это понятие разрушается».*

Таким образом, первый и, пожалуй, главный вопрос, который должно поставить перед собой педагогическое сообщество и все заинтересованные силы в деле духовно-нравственного воспитания — это вопрос исходного толкования базовых понятий, представленных в Стратегии.

Далее в Стратегии указывается, что для достижения цели необходимо решение определенных задач, среди которых: «создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения; обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей... обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей» (Стратегия, 2015).

Исходя из вышеизложенного, возникают следующие вопросы, требующие разрешения. Кто будет создавать условия для консолидации образовательных организаций, организаций культуры, религиозных организаций? Предполагается ли, что поддержка семейного воспитания включает в себя совместную деятельность в триаде «педагог — ребенок — родитель»? Формирование ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей — это

локальные акции (собрания, форумы и пр. мероприятия) или целенаправленный и длительный процесс? Каким образом предполагается повышать социальную, коммуникативную и педагогическую компетентность, кто и когда будет осуществлять просветительскую деятельность, направленную на родительскую общественность?

Определенно, основная нагрузка в реализации Стратегии ложится на педагогическое сообщество, которое прежде чем «консолидироваться» с родительской общественностью, должно выстроить равноправные отношения в вопросах понимания концептуальных основ воспитания, изложенных в Стратегии. Кроме того, «развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России» — это один из приоритетов государственной политики в области воспитания, указывается в Стратегии. Таким образом, параллельно с процессами консолидации, формирования сознания необходимо уже существующее содержание воспитания и его условия перманентно совершенствовать. Закономерный вопрос: кто, когда и как подготовит педагога к такой полномасштабной деятельности? Очевидно, что ответ на этот вопрос, как и на все предыдущие, не требует отлагательства.

В основных направлениях воспитания, согласно Стратегии, определена поддержка семейного воспитания, включающая, помимо прочего, содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми. Очередные вопросы практически лежат на поверхности: прежде чем содействовать развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, может быть, стоит выяснить, являются ли современные семьи носителями такой культуры? Является ли ценностью то, что семья готова передать своему ребенку в качестве традиции? И, наконец, готовы ли родители к передаче опыта? Как известно, родителями сейчас является поколение из числа носителей информации, но не опыта.

Все вышеприведенные вопросы обозначены с одной лишь целью — подчеркнуть важность и своевременность федерального документа, уникального по своей природе и содержанию. Так, в Стратегии предпринимаются попытки вернуться к истокам воспитания, формируемым с глубокой древности (воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям), а также к наследию советского образования (использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности). Через все содержание Стратегии проходит ключевая идея духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей, осуществляемая за счет расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами.

Очевидно, прежде чем говорить с детьми и их родителями о духовно-нравственных семейных ценностях, необходимо начать с главного, а именно, выяснить, что есть «семья» для современного человека? Толковый словарь С. И. Ожегова определяет это понятие так: «группа живущих вместе близких родственников». Педагогический словарь определяет, что «семья — это малая социальная группа, члены которой связаны брачными или родственными узами, общностью быта, взаимной моральной и материальной ответственностью». С позиции психологической науки семья выступает как «целостная система, главной особенностью которой является ее подверженность постоянной трансформации, она способна к саморегуляции, и в этом заключается основа ее нормального функционирования». Для большинства же современных людей определение, которое человек может воспроизвести без лишних раздумий: «семья — это ячейка общества». Группа, система, ячейка... близкие родственники, члены, живущие вместе, связанные брачными, родственными узами, общностью быта и взаимной ответственностью, постоянно трансформирующиеся — все это об одном и том же, но с разных позиций рассмотрения. Как современному человеку разобраться во всем этом, что принять за основу для построения собственной семьи? Определенно видно, что даже такие близкие по прикладному назначению науки, как педагогика и психология не имеют единой позиции в понимании смысла столь важного для жизни понятия. Предположим, что базовым может считаться определение, появившееся в советской системе: «семья — это ячейка общества». Тогда возникают закономерные вопросы: какой формы и содержания должна быть эта ячейка, чтобы выстроиться в систему общества? Что делать, если ячейка деформировалась и что собственно

следует считать деформацией? Вопросов оказывается больше, чем требуется современному человеку для адекватного понимания.

Что же делать с толкованием данного понятия, какое определение взять за основу? Ответ находим в Стратегии: «Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России» (Стратегия 2015).

За многовековую историю Российского государства (за исключением XX в. в период с 1917 г.) в понимании русского человека семья — это Богом установленный союз мужчины и женщины, скрепленный любовью. Как любой другой союз, семья зиждется на определенных духовных принципах и нравственных устоях. Муж и жена должны осознавать, что на их плечах лежит большая ответственность как перед Богом и самими собой, так и перед детьми и потомками в целом. Духовно-нравственные ценности в семье должны сохраняться, культивироваться и передаваться от поколения к поколению, потому что именно они являются гарантом крепкой семьи, здорового как физически, так и духовно потомства, а также процветания народа. Долг родителей состоит в христианском воспитании детей, чтобы довести их до религиозно-нравственной зрелости вместе с достижением духовной и физической зрелости. У человека должно быть четкое понимание того, что главная и основная причина несчастных браков — это отсутствие в семье духовно-нравственных ценностей.

Именно в семье человек получает первое духовно-нравственное воспитание и начинает развивать в себе нравственную жизнь. Семья — это первоначальная школа святой, терпеливой и самоотверженной любви. В современной поликультурной России, как и много веков назад, православие — основная, но не единственная государственная религия, а мирное устройство Российского государства веками основывалось на базовых духовно-нравственных ценностях Отечества. Так, для православного человека семья — это малая Церковь и основа государства. Для мусульманина семья — это естественные узы между мужчиной и женщиной, а семейные отношения — это источник любви, сострадания и понимания. Согласно еврейской точке зрения, семья — это отражение союза Бога с еврейским народом, каждый еврейский дом считается святилищем в миниатюре. Традиционные для России религии определяют семью не как группу, систему или близких родственников, но как союз двух людей, являющих в браке одним целым. Все традиционные для России религии определяют семью через Божественное начало. Более того, все религии сходятся на том, что семья — это основа государства. Следовательно, не существует объективных препятствий говорить о ценностях современной семьи с позиции той религии, к которой принадлежит семья, так как нет разного толкования значения семьи, но есть единое понимание семейных ценностей. Тогда работу с родителями следует организовывать в едином контексте вне зависимости от религиозной принадлежности и иллюстрируя примерами конкретного вероисповедания для сердечного понимания и принятия исходных смыслов семейных духовно-нравственных ценностей.

Сегодня становится все меньше атеистов, однако многие определяют свое отношение к религии как нейтральное, что означает следующее «я еще не определился, создан ли я по образу и подобию Божьему или произошел от обезьяны». Здесь уместно привести слова преподобного Иустина (Поповича): *«Та теология, которая свою антропологию основывает на теории “научной” эволюции, есть не что иное, как противоречие в определении. На самом деле это теология без Бога и антропология без человека»*. Исходя из этого, становится актуальным призыв: «Люди, вернитесь к Богу! Помните, что обезьяна Бога — это дьявол!».

По сути, вера занимает очень важное место в жизни каждого человека. Нет неверующих людей, и не может быть в принципе. Человек либо верит в то, что Бог есть, либо верит в то, что Его нет. Однако в данной статье речь пойдет о большинстве, о верующих людях.

В дальнейшем в статье речь пойдет только с позиции традиционных духовных ценностей, следовательно, с позиции верующего человека. Вера — это, конечно же, знание, что Бог существует. Причем это знание — как рациональное (умственное), так и эмпирическое (опытное). Однако для современного человека мало просто знать о существовании Бога, потому что сами по себе эти знания ничего не дают. Обычно говорят: «Я верую в Бога в душе и этого мне достаточно». Лгут! И лгут, в первую очередь, самим себе. Ведь вера — это еще и доверие Богу, доверие Его святой воле, доверие Его святым заповедям. Вера — это жизнь с Богом, а не холодное знание о Его существовании. Можно, к примеру, знать, что продуктовый магазин находится рядом с твоим домом, но пока ты в него не сходишь и не купишь себе продукты, эти знания будут для тебя бесполезны. Или же человек говорит следующее: «в Бога-то я верю, но вот то, что написано в Евангелии — скорее миф, чем историческая правда». Но «если мы верим в Бога, то почему не верим

Ему в том, как Он рассказывает о происхождении мира, который Сам же и создал?» (Люлька 2013: 28).

Апостол Иаков, брат Господень, однажды сказал: *«Что пользы, братия мои, если кто говорит, что он имеет веру, а дел не имеет? Может ли эта вера спасти его? Если брат или сестра наги и не имеют дневного пропитания, а кто-нибудь из вас скажет им: “идите с миром, грейтесь и питайтесь”, но не даст им потребного для тела: что пользы? Так и вера, если не имеет дел, мертва сама по себе. Но скажет кто-нибудь: “ты имеешь веру, а я имею дела”: покажи мне веру твою без дел твоих, а я покажу тебе веру мою из дел моих. Ты веруешь, что Бог един: хорошо делаешь; и бесы веруют, и трепещут»* (Иак. 2: 14—19). Из этой цитаты очень четко просматривается смысл веры. Вера — это двигатель и движение, вера — это сама жизнь. Преподобный Ефрем Сирин саму веру определяет через семейное родство для каждого человека: *«Вера — мать всякого доброго дела, и ею человек достигает исполнения на себе обетований Владыки и Спасителя нашего Иисуса Христа, по написанному: “Без веры угодить Богу невозможно”»* (Евр. 11, б).

Говоря о вере в семье, необходимо начать с родителей. Родители — это пример для ребенка. Если курит отец, будет курить и сын, если красится и прокалывает себе уши и ноздри мать, то же самое будет делать и дочь. Принцип следования нравственному примеру, о котором наряду с прочими основополагающими принципами воспитания и развития говорится в ФГОС общего образования, как мы видим, легко может трансформироваться в принцип следования плохому примеру, но все же следования. Необходимо помнить, что тот же принцип работает относительно веры. Если родители смогут воспитать в себе живую веру, которая будет побуждать их жить нравственно и совершать добрые дела, то дети будут иметь хороший пример, и будут стараться быть такими же, как их благочестивые родители. Очень часто невежды произносят следующую фразу: *«Этот (или тот) ударился в веру или стал “набожным”»*. Так могут говорить только необразованные люди. Обычно ударяются не в веру, а головой о стену. Мы не говорим о фанатизме, мы говорим о вере. Дать познать христианскую веру, научить своих детей основным истинам своей веры — это долг христианских родителей. Однако и здесь существует опасность, на которую указывал архимандрит Иоанн (Крестьянкин): *«Люди входят в Церковь, но больше умом, а вера — это нечто другое, в чем участвует весь человек и в первую очередь сердце»*.

Верующий человек — это надежный человек, это верный супруг, это любящий отец, это высококлассный специалист, это надежный друг, это бесстрашный воин и защитник Отечества. Верующий человек не может себе позволить поступить против совести: ограбить, убить, изменить и т.д. Ему не дает это сделать его живая вера. Он старается всегда жить и действовать по совести, поэтому вера в семье — это важный аспект при воспитании подрастающего поколения.

Вера должна передаваться из поколения в поколение, храниться и поддерживаться. Вера — это не только знание о Боге и жизнь согласно Его заповедям, но и осмысление своей веры, это желание понять и осознать то, во что ты веришь. Вера — это жажда духовного познания, жажда и поиск Бога во всей своей жизни. Очень важно, особенно в наше время, воспитывать верующее поколение. Задача современного образования — воспитать здоровое будущее России. Это становится близким, если осмыслить вышесказанное через поучение преподобного Ефрема Сирина: *«От веры — послушание, от послушания — смирение, от смирения — духовный разум, который — извещенная вера»*.

Согласно системно-деятельностному подходу в образовании одним из важных моментов воспитания является самоанализ и через него самовоспитание. В младенчестве этот момент проходит всегда неосознанно. Однако ребенок делает выводы, что такое хорошо, а что такое плохо, глядя на родителей. Ребенок многое понимает, воспринимает как должное, и всегда искренне верит своим родителям. Это важный момент, который нельзя упускать, ведь можно раз и навсегда посеять доброе семя веры на плодородную почву, и однажды оно даст свои благодатные дары. Свой собственный пример жизни по вере, слова наставления и вразумления помогут родителям взрастить веру в детях. Ребенок должен научиться осознавать себя верующим и, должен научиться определять, кто верит в Бога, а кто нет. Это поможет ему в будущем самому принимать правильные решения, опираясь на свою твердую веру. Однако вера всегда должна где-то реализовываться и проявляться: не только в Церкви, но и дома.

Православие стоит на четких позициях относительно того, что нет духовности без Бога. Бог создал мужчину и женщину и связал их узами брака еще в раю. И теперь Бог промышляет над каждым человеком, потому что *«...не хорошо быть человеку одному...»* (Быт 2: 18). В Евангелии от Марка Господь говорит: *«Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею,*

*и всем разумением твоим, и всею крепостию твоею...*» (Марк 12: 29). Этими словами Христос указывает на то, какую роль должен занимать Бог в жизни человека.

Муж и жена должны осознавать, что Бог существует, более того, они должны рассказывать об этом своим подрастающим детям. Однако здесь встает сразу вопрос, а каков Он? Для того, чтобы хоть немного узнать о Боге, нужно лишь желание и немного времени. Здесь родители должны полюбить Бога всем «разумением» своим. В семейном сознании должно быть такое понятие как Бог, и, более того, это понятие должно иметь духовную и нравственную силу.

Бог должен пониматься и объясняться правильно, согласно с учением Святой Церкви. Бог — это Пресвятая Троица. Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой — Единый и единственный Бог, познаваемый в трех равнославных, равновеликих, не сливающихся между Собою, но и нераздельных в едином Существом Лицах или Ипостасях. Отец — безначален, не сотворен, не создан, не рожден, Сын — предвечно (вневременно) рожден от Отца, Святой Дух — вечно исходит от Отца.

Бог реален. Он существует независимо от того, верим мы в него или нет. Поэтому воспитание детей должно сопровождаться пояснением существования Бога и всего духовного мира. Если ребенку с малого возраста вложить и разъяснить такое понятие, как «Бог», то духовные вопросы, которые будут вставать во взрослой жизни, всегда будут иметь четкие ответы. К таким вопросам относятся вопросы смысла жизни, вопросы смерти, добра и зла, нравственности и греховности.

Ребенок должен осознавать, что Бог — это Творец мира, Создатель всего живого на земле, Промыслитель о судьбах людей, Бог — это любящий Отец, но и Строгий судья. Осознание того, что Бог всегда все видит и всегда все знает, будет оберегать ребенка в будущем от многих искушений. Иными словами, в сознании ребенка должна жить данность о том, что родители — не единственные близкие, кто о нем заботится, более того, даже мать и отец не имеют той безусловной и всепрощающей любви, которой любит ребенка Бог.

Для современных детей, как собственно и многих родителей, Бог — нечто очень-очень далекое, но для удобства прошения о чем-либо его, Бога, изображают на иконах, и на вопрос «что такое церковь?» люди, соответственно, отвечают так: «Это место, где можно и нужно ставить свечи, слушать песнопения и прикладываться к иконам».

Истинное понимание церкви для большинства людей уже даже не деформировано, оно потеряно. *«Бог Господа нашего Иисуса Христа, Отец славы... поставил Его выше всего, главою Церкви, которая есть Тело Его, полнота Наполняющего все во всем»,* — указывал Апостол Павел (Еф. 1, 17, 22—23).

Церковь — это живой Богочеловеческий организм. Священное Писание именует Церковь Телом Христовым. Церковь непоколебима в своих духовных и нравственных истинах, потому что является их вечной хранилищем. Церковь всегда являлась местом встречи человека с Богом, ведь храм — это место, где можно уйти в самого себя и встретить там Господа. Место, где можно отрешиться от забот и поговорить со своим небесным Отцом. И, поверьте, это не просто слова, это истина.

В храме совершаются Святые Таинства, совершается молитва, в храме люди получают душевное утешение и прощение грехов. Именно в храме происходит тайное соединение человека с Богом в Святом Таинстве Евхаристии. Однако среди неверующих и слабо верующих бытует такое мнение, что в Церковь ходить не обязательно, главное — верить в душе; что не нужны посредники между ними и Богом в виде священнослужителей, нужно с Богом разговаривать напрямую, и что домашней молитвы достаточно. Увы, но эти люди проявляют неслыханное невежество и, в первую очередь, обманывают самих себя, пытаются успокоить свою совесть и оправдать свою лень. Здесь следует понять и познать, что знали наши предки, передавая из поколения в поколение. Четвертая заповедь говорит: *«Помни день субботний, чтобы святить его. Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой — суббота Господу, Богу твоему: не делай в оный никакого дела ни ты, ни сын твой, ни дочь твоя, ни раб твой, ни рабыня твоя, ни скот твой, ни пришелец, который в жилищах твоих. Ибо в шесть дней создал Господь небо и землю, море и все, что в них; а в день седьмой почил. Посему благословил Господь день субботний и освятил его».* Эта заповедь была дана всему человечеству Богом, и она всегда останется актуальной и востребованной. Бог дал заповедь, и человек не имеет право ее отменить или нарушить. Если человек не ходит в храм, и находит на это какие-то оправдания и отговорки, то он нарушает волю Божию, проявляя слабохарактерность, маловерие и неуважение к Творцу.

О важности существования Церкви на земле нам говорит Сам Господь: *«...Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее...»* (Мф. 16: 18). Бог создал Свою Церковь на камне веры ценой Своей собственной жизни, и это должно являться очень важным и главным доводом того, что

христиане должны ценить Церковь, посещать Ее, молиться в храме и участвовать в Ее таинствах. Один великий святой, святитель Киприан Карфагенский сказал: *«Кому Церковь не мать, тому Бог не Отец»*. И, действительно, в жизни так и происходит. Те люди, которые забыли про Церковь, они, в первую очередь, забыли в своей жизни про Бога. А это приводит к потере духовно-нравственных ориентиров и, как следствие, совершению тяжелых грехов. Святитель Иоанн Златоуст говорил: *«Церковь — не стены и крыша, но вера и жизнь... Церковь — не стены церковные, но законы церковные»*.

Родители должны понимать роль Церкви в их семье, должны осознавать необходимость Церкви, должны осознавать то, что семья — это малая церковь. Семья — это прообраз союза Христа и Церкви. Ведь именно об этом говорит апостол Павел в послании к Ефесянам: *«Жены, повинуйтесь своим мужьям, как Господу, потому что муж есть глава жены, как и Христос глава Церкви, и Он же Спаситель тела. Но как Церковь повинуется Христу, так и жены своим мужьям во всем. Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее, чтобы освятить ее, очистив банею водною посредством слова...»* (Ефес. 5: 22—26). Родители должны знать не только архитектуру храма и его внутреннее убранство, но также саму суть существования Церкви. Родители должны возвращать само понятие «Церковь» в своих детях. Церковь в сознании ребенка должна занимать особое место, ведь чем более благочестия и добродетелей в семьях, тем более процветает и Церковь.

Храм для маленького христианина — это место детских «чудес» и детских духовных переживаний. С самого малого возраста, буквально с пеленок, дети должны чувствовать себя частью церковной общины. Через это осознание у них в будущем возрастет самосознание христианина. В Церкви ребенок учится молиться как за самого себя, так и за других. В Церкви он приобретает знания относительно своей веры. Ребенок с малых лет должен научиться проявлять и реализовывать свою внутреннюю веру в Бога во внешнем мире. В Церкви ребенок находит собратьев по вере. Там же происходит его становление как христианской личности. Через Церковь к ребенку приходит осознание себя наследником великой древней православной культуры.

В Церкви дети учатся благочестию, благоговению и страху Божию. В Церкви к ребенку приходит осознание важности и необходимости таинств, здесь он впервые получает прощение своих грехов от Бога, и чувствует любовь Божию к себе. Выходя после исповеди, ребенок начинает чувствовать, как важно сохранить в себе облик христианина, как важно бороться со своими греховными наклонностями, и как важно совершенствоваться в добре. Церковь помогает человеку увидеть грех как в самом себе, так и в окружающем мире. Она помогает сделать правильный выбор, потому что духовный и нравственный опыт учителей и святых отцов Церкви всегда остается актуальным и востребованным.

Человек должен чувствовать себя в Церкви как дома, потому что Храм — это дом нашего Небесного Отца. А дома он должен себя вести как в Церкви, сохраняя все те духовно-нравственные ценности, которые сохраняет и проповедует Церковь. Церковь — это пристанище, как праведников, так и грешников. Как родители, так и дети должны понимать, что Церковь — это небо на земле. Она является вратами в Царство Небесное: через причастность к Церкви «земной» мы становимся причастниками Церкви небесной. Однако все чаще в Храмах можно видеть такую картину: каждое воскресенье родители приводят детей на причастие, маленьких детей действительно с каждым годом все больше и больше. Детей, достигнувших возраста, когда требуется исповедь, уже значительно меньше. А в период отрочества многие и вовсе перестают приходить в Храм. Почему это происходит? Только лишь потому, что родители сами не исповедуются, не молятся в Храме, спешат вернуться к своим обычным мирским делам, как только поднесут к Чаше своего ребенка. Что ребенок запомнит из детства? Что его приносили в Церковь, подносили к Чаше и говорили, что делать это надо для того, чтобы не болел, чтобы ничего плохое с ним не случилось... и все, больше никакой информации, а главное никакого духовного опыта. Нет примера — нет и результата! Доводы некоторых родителей: «Мы ничего не знаем, так пусть хоть дети научатся» бессмысленны. Дети научатся только тому, что увидят у родителей. Поставили зажженную свечку, и ушли, а кто будет молиться, беседовать с тем, перед чьей иконой эта свеча зажжена? Вероятно, сама свечка и будет благодарить или просить за человека? Родители тут же находят оправдание, что не знают молитв и не умеют это делать. Действительно, трудно научиться кататься на велосипеде, если никогда на него не садился, трудно описать вкус фрукта, если никогда его не пробовал, невозможно вспомнить материнскую ласку, если воспитывался в детском доме. Трудно научиться молиться, если нет понимания, что есть молитва. Святой праведный Иоанн Кронштадтский говорит о молитве так: *«Молитва есть величайший, бесценный дар Творца твари, человеку, который чрез нее может*

*беседовать с Творцом своим, как чадо с Отцом, изливать пред Ним чувства удивления, славословия и благодарения».*

Говоря о молитве, необходимо, в первую очередь, сказать, что молитва — это диалог человека с Богом. Именно диалог, но никак не монолог. Молитва — это не вычитывание того или иного текста молитвы, молитва — это разговор. Молитва — это живое предстояние перед Творцом, это трепетное переживание встречи с Богом. Молитва просвещает разум человека, она направляет мысли в благое русло. Однако первые азы молитвы человек должен приобретать в семье. К примеру, издревле христиане молились перед принятием пищи, прося у Бога благословения в молитве «Отче наш», а также молились и после еды, благодаря Подателя пропитания и всех благ.

Одним из главных аспектов духовно-нравственного воспитания в семье является осознание родителями важности молитвы. Ребенок должен видеть в родителях образец того, как должна совершаться молитва. Он должен понимать, что молитва — это очень важно. День должен начинаться и заканчиваться молитвой. Без молитвы не принимают пищу, не ложатся спать, без молитвы не должно начинаться ни одно дело.

Должно и полезно, если взрослые молятся всегда вместе с детьми. Тогда молитва в глазах детей приобретает именно «взрослую» важность и необходимость. Однако родители должны максимально заинтересовать своих детей к молитве. Необходимо, чтобы во время молитвы в доме была молитвенная обстановка: нигде не должна играть музыка, телевизор должен быть выключен. Особое внимание родителям стоит обратить на оформление иконостаса. Хорошо, если дома будут иметься иконы Пресвятой Троицы, Христа Спасителя, Божией Матери, Свт. Николая Чудотворца, а также именные иконы (иконы небесных покровителей членов семьи). Перед молитвой необходимо зажечь свечи (можно поставить их на стол или взять в руки), зажечь центральную лампаду и, по возможности, воскурить фимиам на специальной домашней ладаннице.

Конечно, взрослая молитва — более умная молитва, которая исходит из сердца, осмысливается разумом и потом восходит к Богу. Детями молитва должна восприниматься как некое домашнее священнодействие, перед которым должно благоговеть и совершать его со страхом Божиим. Детям очень тяжело выслушивать чтение долгих и непонятных молитв, поэтому, если к данному вопросу подойти, не задумываясь, то можно навсегда отбить у детей желание молиться. Дети должны молиться сами, и им это должно нравиться. Очень хорошо, если детская молитва будет состоять из молитвенных песнопений, которые всем известны. Так ребенок будет заучивать текст молитвы наизусть, и выучивать напев того или иного песнопения, будь то сама молитва или тропарь святому.

Со временем молитва становится благой «привычкой». Опыт молитвы переходит из поколения в поколение, каждый раз формируя и улучшая духовность и нравственность в будущих потомках. Молитва воспитывает в человеке ответственность перед Богом. Она объединяет всех членов семьи и настраивает совершать дела в добром расположении духа. Молитва является проявлением заботы и любви родителей к своим детям, и наоборот. Когда ребенок чувствует, что его любят родители, то он также начинает в ответ проявлять свою любовь через послушание и благое поведение. Дитя, например, может и не понимать смысла молитвы родителей, но благоговейное их поклонение Богу, обращение к Нему во всех обстоятельствах жизни, усердное исполнение христианских обязанностей глубоко действуют на детскую душу, и сила примера развивает в ней живое религиозное чувство. Святитель Иоанн Златоуст так говорил о настроении к молитве: *«Христос дал нам образец молитвы, научая нас, что быть услышанным Богом зависит не от множества слов, а от бдительности души».*

Знать все молитвы наизусть не обязательно. Однако выучить такие всем известные древние молитвы, как «Отче наш», «Царю небесный», «Богородице Дево...» желательно. В глазах ребенка родитель, знающий много молитв наизусть, приобретает особый духовный авторитет. Дети часто копируют поведение родителей, а также то, как родители молятся, как относятся к молитве. Умение организовать духовную обстановку дома — это очень важный момент. Ведь дети имеют свойство вырастать, и то, что они запоминают в детстве, остается в памяти навсегда и передается будущим поколениям.

Духовно-нравственные ценности в семье, несомненно, передаются через поведение и образ жизни самих родителей, но это не единственный путь формирования в ребенке человеколюбия, чувства справедливости, совести, воли, личного достоинства, веры в добро и стремления к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Даже советская атеистическая образовательная система переняла многовековой отечественный опыт воспитания детей через чтение. Чтение и сейчас остается неотъемлемой частью воспитания в семье.

Родительская ответственность здесь заключается в выборе источников для семейного и самостоятельного чтения. Издревле родители учили своих детей вере через изучение Священного Писания и творения святых отцов. На сегодняшний день имеется множество православной душеполезной литературы. Семья — это школа воспитания и духовного развития, как детей, так и родителей. Для начала рекомендуется читать детям детскую Библию, поясняя им все непонятные места. Потом можно перейти к чтению Закона Божия: в нем более подробно описываются Библейские события, а также имеется информация, в которой раскрываются принципы христианской жизни. Необходимо читать жизнеописания святых (жития святых), в них можно найти для себя яркий пример христианской жизни. Хорошо будет, если каждый член семьи будет знать историю жизни своего святого.

Становится актуальным поиск ответов на ряд вопросов: готов ли ребенок воспринимать то, что оставили для потомков великие люди нашего Отечества, те, которых в недалеком прошлом либо не замечали, либо и вовсе отрицали? Как донести до ребенка истинный смысл наставлений Сергия Радонежского, Федора Федоровича Ушакова, Александры Федоровны Романовой и многих других, послуживших верою и правдою Отечеству? Как организовать встречу с известными «неизвестными» для современного ребенка наставлениями Иоанна Златоуста, Феофана Затворника, Святителя Луки (Войно-Ясенецкого)? Как многовековой опыт духовности России переложить на современное понимание о чести, совести, вере? Для ответа на эти и другие вопросы родители сами должны обратиться к сокровищнице духовного наследия Отечества. Тогда семейное чтение будет сближать всех членов семьи. Изучая основы веры вместе с детьми, зачастую родители сами открывают для себя что-то новое. Во время чтения могут разбираться как семейные проблемы, так и проблемы в воспитании детей. Семейное чтение — это семейное самообразование, которое дает хороший багаж религиозных и духовных знаний. Семейное чтение формирует у всех членов семьи благоговейное отношение к Священному Писанию как к слову Божию (в современный век этого нам всем очень не хватает).

Если следовать традициям, которые веками накоплены в Отечественной культуре, тогда воспитание становится для родителей если не более легким, то более понятным (в смысле методов и форм воздействия на ребенка). Современные дети ориентированы на свои желания больше, чем того хотелось бы. Более того, то, что у подрастающего поколения еще 100 лет назад было основанием для будущей жизни, сегодня воспринимается как качества желательные, но необязательные (послушание, почитание старших), или просто модные (здоровый образ жизни), или даже устаревшие и утратившие свою актуальность (целомудрие). «Современные дети, в большинстве своем, слабо ориентируются в истинном значении слов, а порой и вовсе пользуются искаженными толкованиями, принимая их за истину, так, скромность в понимании многих — это нерешительность, наглость — это целеустремленность; эгоизм — позиция внутреннего Я и пр.» (Истомина 2015: 210). Именно по этой причине необходимо вести работу и с детьми, и с их родителями по возвращению к истокам духовности, начиная с возвращения к истинному толкованию значения важных в жизни человека понятий.

Так, например, из некоторых педагогических словарей исчез такой термин как «послушание». Вместе с тем, именно послушание порождает семейные обязанности. Христианская вера налагает на супругов взаимную ответственность за души друг друга. Отец, к примеру, будучи послушен Христу, исполняет обязанности главы семьи относительно содержания и защиты членов семьи, духовно-нравственного воспитания детей, организации семейной молитвы и отдыха. Жена — это истинная хранительница очага и любящая мать. В глазах детей родители должны иметь непререкаемый авторитет, и родители должны сами осознавать это, потому что одно некорректно сказанное слово или явное проявление той или иной греховной склонности может навсегда подорвать этот авторитет в глазах ребенка. Протоиерей Павел Солярский так поясняет смысл послушания: *«Семья является первой школой, где человек научается любить своих ближних, старших, равных и младших, научается почитать старших, уважать равных, научается повиновению, дисциплине и развивает в себе все те качества, какие необходимы для каждого члена общества».*

В основе верующей семьи всегда лежит послушание. Еще апостол в свое время сказал: *«...всякому мужу глава Христос, жене глава — муж, а Христу глава — Бог»* (1-е Кор. 11: 3). И, действительно, факты говорят сами за себя. Главенство мужа есть естественное и прямое следствие природных свойств мужчины и женщины. Из жизненного опыта известно, что воля женщины, от природы своенравная и склонная к излишней эмоциональности, должна подчиняться мужу. Счастливой семья может быть только тогда, когда соблюдается принцип послушания в семье.



Жена подчиняется мужу, а муж, в свою очередь, Христу. Причем подчинение несет характер свободы и любви, а не авторитаризма и насилия. Ни в коем случае жена не должна при детях явно показывать свое несогласие с мужем, иначе тем самым она будет подрывать авторитет отца в глазах детей. Если есть какое-то несогласие между супругами, то необходимо его решать наедине, в спокойном тоне, и не допускать унижения достоинства супруга и оскорбления его как личности. Любой спор или несогласие всегда лучше решить спокойно, однако это должны осознавать оба. Все вышесказанное совсем не означает, что на жену возложено послушание, а муж ничем не обязан жене. Взаимное служение супругов так поясняет Паисий Святгорец современным супругам: *«...сегодня люди истолковывают Евангелие шиворот-навыворот и поэтому уравнивают все, а после распадаются семьи. “Жена должна быть послушной”, — говорит муж. Но если у тебя нет любви, то ты не сможешь заставить быть тебе послушной даже кошку. Если у тебя нет любви, то человек остается без извещения, и ты не можешь попросить его даже о том, чтобы он принес тебе стакан воды».*

В семье должно быть понимание того, что послушания распределяются сверху вниз и наоборот. Дети являются помощниками родителям во всем, но и родители должны не забывать исполнять свои обязанности перед детьми. Такие семейные обязанности как помыть посуду, навести порядок, развесить белье, должны являться обычно нормой и должны распределяться между членами семьи поровну, учитывая возраст и здоровье. Вначале, когда родители молоды и активны, а дети малы и активны еще больше, на плечи родителей ложатся все обязанности по дому. Однако, когда дети вырастают до такого возраста, когда могут совершать все хозяйственные дела по дому с надлежащим качеством и ответственностью, то необходимо их привлекать к этому, параллельно воспитывая в них трудолюбие и уважение к собственному дому. Послушание должно соблюдаться и среди детей: младшие должны прислушиваться к старшим и исполнять их просьбы, а старшие дети, в свою очередь, должны проявлять заботу и попечение о младших.

Целомудрие — это еще одна основа духовности, искаженная в понимании многих современных людей.

Первая и главная цель брака — полная и безраздельная преданность и общение двух супружеских лиц. Сохраняя взаимную любовь и верность, вступающие в брак должны хранить супружескую чистоту и целомудрие. Поэтому первая обязанность супругов есть взаимная верность, которая должна простираться даже до глубины движения сердца. Неверность же, хотя только предполагаемая, рождает подозрительную ревность, прогоняющую покой и согласие и разрушающую семейное счастье.

Целомудрие — слово сложное (сложносоставное). Целомудрие очень глубоко связано со смирением. Целомудрие — это состояние того, кто достиг такой духовной цельности, такой внутренней мудрости, которая не дает ему отклониться от Бога, от чистоты, от своего человеческого величия, т.е. от служения Образу Божию в себе самом. И связано это со смирением в том отношении, что оба понятия очень близки. Преподобный Исаак Сирин говорил: *«Если любишь целомудрие, отгоняй срамные помыслы упражнением в чтении и продолжительной молитвой».* Смирение — это состояние человека, который в мире с Богом, со своей совестью, со своими ближними, со своей судьбой и даже с теми вещами, которые его окружают. Как говорит об этом святой Исаак Сирин: *«Никто не может молиться чистой молитвой, кто не примирился с Богом, с совестью, с ближним и с теми вещами, к которым он прикасается и какими орудует, потому что они — Божие творение, и поэтому к ним тоже надо относиться благоговейно».* Целомудрие — христианская добродетель, духовная и телесная чистота, непорочность. Это внутренняя чистота, цельность помыслов и поступков, которая не обуславливается внешними факторами. Отождествление целомудрия с девственностью — сужение понятия.

Целомудренные отношения должны соблюдаться между родителями, они не должны показывать при детях откровенную супружескую ласку. Целомудрие должно соблюдаться в семье при разговоре: не должно допускать бранных и нецензурных слов и высказываний. Целомудрие должно соблюдаться в одежде: не должно расхаживать по дому в непристойном виде. Родители должны показывать детям пример целомудрия во всем. Когда наступает переходный период у подростков, то во главу угла должно ставиться именно целомудрие. Ребенок должен в семье приобрести такое понятие, как «целомудренное поведение». Иными словами, он должен понять, что целомудрие — это хранение себя, своего тела и своих мыслей ради другого. Прелюбодеяние — это смертный грех, а верность — это не добродетель, это святая обязанность и долг одного супруга перед другим. И в этом плане родители, как никто другой, должны показывать своим детям добрый пример.

Целомудрие касается как физической, так и душевной девственности. В этом плане не только девочки должны осознавать важность целомудренного поведения с мальчиками, но и мальчики должны четко понимать, как можно вести себя с противоположным полом, а как — просто недопустимо.

Целомудрие формирует у человека правильный и здоровый взгляд на многие вещи в этом мире. Целомудрие, как было выше сказано, формируется параллельно со смирением и кротостью. Целомудренный человек никогда не будет зачинщиком разного рода ссор и несогласий. Целомудрие охраняет человека от многих грехопадений. Оно помогает ему определиться, где зло, а где добро. Оно формирует отношения между людьми, как на работе, так и в быту. Важно, чтобы целомудрие сохранялось человеком не только внешне, но и внутренне. Человек может быть девственен телом, однако душа его может быть развращена многими страстями.

«Целомудрие разрушается не браком — ему противостоит развращенность. А знаете, откуда происходит слово “разврат”? с этим словом хорошо знакомы медики, хирурги. Они могут рассказать о том, как тяжело смотреть на развороченное после какой-нибудь катастрофы тело человека. Да и мы разве не отводим глаз, когда видим подобное? Разврат — это та же “развороченность”, только не тела, а души. Он есть не что иное, как бесстыдно выставленные наружу низменные инстинкты, похоть плоти, вывернутость темной стороны души наизнанку, когда по природе присущая человеку стыдливость и совесть попорчены цинизмом и бессовестностью. Бессовестность — это верный показатель растленности человека, показатель того, что он дошел до дна, где скапливается всякая грязь... Как все это может возникнуть в человеке? Начинается с малого — с того, с чем человек еще может в себе справиться: со взглядов, с мыслей, с мечтаний, фривольных шуток, со свободы в обращении... Ибо потом остановиться будет уже очень и очень трудно. Потому Христос сказал: *“Верный в малом и во многом верен, а неверный в малом неверен во многом (Лк. 16, 10)”*. Происходит это, конечно не сразу» (Осипов 2012: 17—18).

Современный человек, со всеми своими страстями и искаженным миропониманием все же любим Богом. Человеку посылаются понятные для него «помощники» духовно-нравственного возрастания. К числу таких «помощников», несомненно, относится здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни является залогом успешного духовно-нравственного возрастания и воспитания. Конечно, к здоровому образу жизни, в первую очередь, необходимо отнести жизнь без вредных привычек, без курения, алкоголя и наркотиков. Здоровое и правильное питание, соответствующее постным дням, является примером воздержанной жизни для подрастающего поколения. Чревоугодие — это страсть, впадая в которую, человек забывает про свою душу и начинает угождать своей брэнной плоти. Это угождение начинается с малого, и перерастает в злую привычку. Человек начинает уделять большое внимание вкусу и количеству потребляемой еды, забывая о той опасности, которую несет в себе нездоровая пища. Вся семья должна питаться правильно, потребление пищи должно происходить без излишеств и особой роскоши. Мы не говорим о том, что все члены семьи должны сидеть на одной гречке, хлебе и воде. Нет! Мы говорим о том, что в современном мире отсутствует культура питания. Пища должна давать человеку силы, бодрость и здоровье. Она не должна утяжелять человека и подрывать его здоровье. Умение правильно питаться — это результат силы воли человека и залог его здоровья.

Здоровье — это дар Божий человеку, поэтому святой обязанностью является сохранение этого дара в целостности и сохранности. Заботу человек должен проявлять не только о душе, но и о теле, как о храме Святого Духа. Однако эта забота не должна перерастать в культ, ведь тело лишь инструмент, который должен всегда исправно работать.

Родители должны заниматься спортом, особенно в наш век, в век гиподинамии, когда основную часть времени человек проводит на работе, сидя за компьютером. К сожалению, у многих людей, живущих в городе, нет собственной земли, чтобы работать на ней и физически укрепляться. Еще в раю Бог заповедовал Адаму и Еве физический труд, первые люди жили в эдемском саду и возделывали его. Спорт воспитывает лучшие качества человека, такие как сила воли, стойкость, храбрость, умение думать и наблюдать и др. Малоподвижный образ жизни — это «дар», которым нас щедро наградила технологический прогресс. Однако эта малоподвижность приводит не только к телесным болезням, но и к душевным. Малоподвижность переходит в привычку, а привычка становится своеобразным комфортом. Лень — одна из раковых болезней малоподвижности. Если лень стала комфортом, то она распространяется на всю жизнедеятельность человека. Ему становится лень молиться, читать Священное Писание, проводить время с семьей, наводить порядок дома и т.д. Лень из телесной становится духовной. Человек перестает быть способным творить добрые дела, поэтому спорт должен быть увлечением всех членов семьи. Возможно, каждый

выберет себе отдельный вид спорта, но суть заключается в самом активном образе жизни, который начинается с самого себя и распространяется на все остальные сферы жизнедеятельности, в том числе и на духовные. Спорт воспитывает самоконтроль в человеке, сдержанность и тактичность. Здоровый образ жизни — это хороший пример молодому поколению, как нужно ценить данный Богом дар — жизнь и здоровье.

В данной статье представлены лишь отдельные понятия, имеющие в современном мире деформированное толкование, приводящее к искажению всего уклада жизни. В начале статьи речь шла о семейных традициях, о важности пользования исходными значениями и смыслами слов.

Если в семье появится понимание важности правильного толкования употребляемых слов, то и семейные традиции из формальных (обмен стандартными поздравлениями в праздники, приготовление традиционных блюд по случаю и пр.) постепенно будут перевоплощаться в духовно-нравственные.

В каждой семье должны соблюдаться особые традиции, которые могут касаться разного рода праздников и торжественных событий. Традиции должны иметь духовный смысл и не должны содержать в себе языческие народные поверья и суеверья. Семейные традиции должны свято соблюдаться и передаваться из поколения в поколение. Они объединяют и примиряют членов семьи, и являются теми связующими звеньями, которые формируют православный семейный уклад.

Семейные традиции могут совершаться каждый день (совместный ужин), один раз в месяц (выезд на природу), или один раз в год (поездка в отпуск). Важно, вместе с тем, понимать, что есть и более значимые для духовного роста детей и взрослых традиции. К таким ежедневным традициям следует отнести общую молитву утром, вечером и перед едой, употребление утром святой воды и просфоры, благословение детей перед выходом из дома, чтение детской Библии на ночь, помазание святым маслом чела перед сном, взаимное испрашивание прощения перед тем как отойти ко сну и т.д. К еженедельным и ежемесячным традициям можно отнести посещение храма по воскресным дням всей семьей, общую исповедь и причастие один раз в месяц и на великие праздники, общее говение (пост, подготовка к причастию и молитва), посещение храма для освящения верб, яиц и куличей, фруктов и меда, совместное празднование не только дней рождений, но и, что более значимо, дней ангела, общую молитву в дни поминовения усопших. Один раз в год, на пасхальную неделю, надо бы всей семьей посетить колокольню. На Троицу можно устраивать семейный пикник на природе. Все эти, и многие другие, семейные традиции являются выражением веры в Бога, единства и любви в семье.

Семейные традиции строятся веками и несколькими поколениями, однако разрушаются в мгновение ока. Стоит лишь одному поколению не соблюдать таких традиций, как следующее же поколение просто не будет о них знать. Здесь необходимо осознать, что духовно-нравственные семейные традиции формируют не только в детях, но и в их родителях христианское самосознание.

Как указывалось выше, семья — это школа благочестия. Высшая цель православного вероучения, равно как и нравоучения — формирование в человеке христианского самосознания. В православной семье, как родители, так и дети воспитывают сами в себе и в других Евангельские качества христианина.

Человек-христианин своим христианским званием обязывается иметь особое нравственное самосознание — самосознание христианское. Что оно должно быть в нем особое, видно из того, что в возрождении он стал иным — новым («новой тварью», вторично «родился» водою и духом), новым не мысленно, но делом, всем своим духовно-телесным существом. Поэтому он должен переродиться и в самосознании. Что должно входить в состав этого самосознания, видно из того, каким он вошел в купель крещения или покаяния, и каким вышел из него, или чем стал в нем. Погибал — и вот избавлен; был в ранах — и исцелен; был отвержен — и принят в сыновство; своевольничал, а теперь связал себя послушанием по обету.

Христианин пребывает в чувстве исцеления и свободы. Он должен сознавать себя Христовым рабом, работать и трудиться как бы от Его лица, пред Ним и ради Него. Все самосознание и вся жизнедеятельность христианина — во Христе и Христом, так, чтобы с Апостолом говорить: *«Живу не к тому аз, но живет во мне Христос»* (Гал. 2: 20). Это христианское самосознание и чувство жизни Христовой, сознание усыновления Богу, было так сильно во многих из первоначальных христиан, что на все вопросы мучителей они только отвечали: я раб Христов, я раба Христова. Вот первая черта христианской нравственности или первое свойство лица, действующего по-христиански, его христианское самосознание. С сознанием себя рабом Христовым христианин и подвигается в этой земной жизни.

С погашением указанного самосознания, действия христианина если и не становятся худыми, то теряют в большей или меньшей мере христианский характер. Потому-то святитель Тихон Задонский вот какое правило написал для своей паствы: *«Краткое увещание, что всякому христианину от младенчества до смерти всегда в памяти содержать должно: помни, что при святом крещении чрез крестных отца и мать ты отречеся от сатаны, и всех дел его, и всего служения его, и всей гордыни его, и сие учинил троекратным отречением. Отрекшись сатаны, ты троекратно же обещаешься служить Христу Сыну Божию, со Отцом и Святым Его Духом. Итак, ты на крещении в службу Христу записался и присягнул так, как и воины и другие, поступая на службу, присягают»*. Имея христианское самосознание, супруги будут воспитывать своих детей в Боге, а они, в свою очередь, будут воспитывать так своих. Христианин осознанно живет по заповедям Божиим и всеми своими силами старается угодить Ему.

Важность и актуальность всех изложенных выше духовно-нравственных семейных ценностей будет сохраняться всегда, потому что враг рода человеческого не дремлет. Как и в древности, так и сейчас он пытается бороться с Богом, и всю свою злобу изливает на Его образ — человека. Он подорвал святыя отношения между Адамом и Евой, и пытается разрушить каждую семью. Он ненавидит любовь и благочестие, противится вере и богоугодной жизни. Именно он сбивает с истинного пути родителей и развращает молодежь. Поэтому Всемогуший Бог дал нам заповеди, которые мы должны помнить, свято чтить и передавать свой духовный опыт будущему поколению. Чтобы и наши дети смогли прожить долгую, счастливую и Богоугодную жизнь.

«Очевидно, что родители, воспитанные в СССР, под влиянием духовной атмосферы коммунистической идеологии, до сих пор страдают от отсутствия у них четких духовно-нравственных установок и сами сегодня нуждаются в помощи, им самим нужны “ориентиры” на пути к пониманию того, о чем говорил Макарий Египетский: “Человек может возродиться к новой жизни лишь при условии свободного решения”. Неофиты современной России подобны детям, переступившим порог школы, уже есть понимание значимости учения, есть искреннее желание постигать замысел Творца, но нет основ знаний этого нелегкого пути!» (Истомина 2014: 163).

## Литература

Истомина И. П. 2015. Проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: Материалы IV Всероссийской науч.-практич. конф. (г. Нижневартовск, 12—13 февраля 2015 г.). Ч. II. Нижневартовск: Изд-во НВГУ.

Истомина И. П. 2014. Психология веры и духовно-нравственное воспитание молодежи // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: Материалы III Всероссийской науч.-практич. конф. (г. Нижневартовск, 7 февраля 2014 г.). Ч. II. Нижневартовск: Изд-во НВГУ.

Люлька А. В. 2013. Правы ли «православные» эволюционисты? // Альманах «Православие». Вып. II. Москва.

Осинов А. И. 2012. Любовь, брак, семья: Разговор со взрослыми. Москва: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви.

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва).

*N. Spambetov  
Langepas, Russia  
I. P. Istomina  
Nizhnevartovsk, Russia*

## ARE SPIRITUAL AND MORAL VALUES OF THE MODERN FAMILIES DEFORMED OR LOST?

**Abstract.** The paper analyzes possibilities and perspectives of educational, religious and other organizations to implement the «Education Development Strategy in the Russian Federation until 2025». It addresses problems and prospects of effective interaction between educational institutions and the church in matters of spiritual and moral education of children and their parents. It presents ideas of educational activity on spiritual and moral education of families based on national values and traditions of the native culture and proposes main aspects in the Christian identity.

**Key words:** morality; spirituality; faith; church; obedience; virtue; traditions; spiritual values; basic national values; family values and traditions; Christian identity; Education Development Strategy.

**About the author:** Nikolay Spambetov, priest of the parish church in honor of the Icon of the Mother of God «Joy of All Sorrowing», Langepas; Irina Istomina, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor at the Department of Educational and Developmental Psychology, Nizhnevartovsk State University.

**Contact information:** 628672, Tyumen region, Khanty-Mansiysk Autonomous Area – Yugra, Langepas, 26 Park Street, tel. (34669) 28588, e-mail: 79505389296@ya.ru; 628605, Tyumen region, Khanty-Mansiysk Autonomous Area – Yugra, Nizhnevartovsk, 56 Lenin Street, tel. (3466) 451042, e-mail: istominai@mail.ru.