

ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В УСЛОВИЯХ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ И ДУХОВЕНСТВА

Аннотация. Впервые в г. Нижневартовске и в Югре создана научно-методическая лаборатория, функционирующая на основе сотрудничества педагогов высшего, общего образования и представителей духовенства в целях исследования, внедрения и стабильной реализации в педагогической практике идей духовно-нравственного воспитания и развития различных категорий населения на основе базовых национальных ценностей и традиций православной культуры. Деятельность данной лаборатории основывается на внедрении и реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях г. Нижневартовска. Введение курса «Социокультурные истоки» в условиях целенаправленной совместной деятельности педагогов и представителей духовенства будет способствовать формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей базовые признаки культуры мира, необходимой для полноценного развития человека.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание; социокультурные истоки; научно-методическая лаборатория; обучающиеся; духовенство.

Сведения об авторе: Ряхов Дмитрий Геннадьевич, кандидат педагогических наук, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10», г. Нижневартовск.

Контактная информация: 628624, Ханты-Мансийский АО — Югра, г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, д. 35, кв. 188, телефон 8(912)536-19-45, e-mail: antorium.82@mail.ru.

Современная среда, в которой живет и формируется новое поколение, постоянно ставит детей в рамки духовно-нравственного выбора. Подрастающее поколение не в полной мере обладает сформированной культурой, и поэтому, как губка, впитывает не только положительные стороны нашей сегодняшней жизни, но и отрицательные. Об этом свидетельствуют некоторые явления в современном мире — утрата семейных ценностей, упадок патриотических чувств, низкий уровень общественной морали, рост наркомании и криминализации в детской среде (Рубцова 2016: 112). Исходя из сложившихся тенденций развития современного российского общества духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся является первоочередной задачей.

Качественная подготовка обучающегося в плане духовно-нравственного развития подразумевает прежде всего становление человека, принимающего судьбу Отечества как свою собственную. Следовательно, современная личность — это человек, разделяющий российские традиционные духовные ценности, обладающий актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины.

Поскольку МБОУ «Средняя школа № 10» в соответствии с Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 30.06.2010 г. № 482 с 1 сентября 2010 г. являлась окружной пилотной площадкой опережающего введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а с 2011 г. региональной стажировочной площадкой по опережающему обучению ФГОС НОО, то в рамках реализации ФГОС НОО была разработана Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников. Данная программа в 2014 г. получила грант в окружном конкурсе пилотных и стажировочных площадок опережающего введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Исходя из требований ФГОС начального общего образования, основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность.

В современной школе внеурочная деятельность — это прекрасная возможность расширения инфраструктуры школы. Для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов просматриваются очевидные преимущества в использовании внеурочной деятельности. Она позволяет максимально развить и сформировать познавательные способности и потребности каждого воспитанника и обеспечить воспитание высоконравственной личности.

Внеурочные занятия в МБОУ «СШ № 10» строятся на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г. Нижневартовска, городскими учреждениями культуры, общественными организациями и внутришкольной системой дополнительного образования.

За счет внеурочных занятий школа реализует дополнительные образовательные и воспитательные программы. Реализация программ осуществляется усилиями педагогов школы и средствами активного социального партнерства. Социальными партнерами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10» являются такие учреждения города Нижневартовска, как Нижневартовский краеведческий музей имени Т. Д. Шуваева, музей истории русского быта, театр кукол «Барабашка», Городской драматический театр, Дворец искусств, Дворец культуры «Октябрь», Центр реабилитации участников локальных войн, ООО «Северный город», детско-юношеская спортивная школа «Феникс», Центр детского творчества, ЦД и ЮТТ «Патриот», библиотеки города Нижневартовска, образовательные учреждения города (детские сады, школы), Нижневартовский государственный университет.

Полагаем, что в нашей школе созданы все условия для формирования у подрастающего поколения духовных и нравственных ценностей. Все это позволило в 2015/2016 уч. г. на основании Приказа Департамента образования города Нижневартовска от 05.10.2015 г. № 510 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2015/2016 учебный год» стать базовым ресурсно-методическим Центром духовно-нравственного развития и воспитания.

Также в 2015/2016 уч. г. усилиями Нижневартовского государственного университета и Департамента образования администрации г. Нижневартовска на базе НВГУ, МБОУ «СШ № 10» и ДС № 31 была создана научно-методическая лаборатория технологий духовно-нравственного воспитания и развития. Членами лаборатории являются научно-педагогические работники НВГУ, руководители и педагоги МБОУ «СШ № 10», ДС № 31 «Медвежонок», НОУ «Нижневартовская православная гимназия» (Положение 3).

Впервые в городе, да и в Югре в целом, создана научно-методическая лаборатория, функционирующая на основе сотрудничества педагогов высшего, общего образования и представителей духовенства. Руководителем лаборатории является Ирина Павловна Истомина, декан факультета педагогики и психологии НВГУ, член Императорского Православного Палестинского общества, заместителем руководителя лаборатории — отец Александр (Кругликов), руководитель отдела образования и катехизации Нижневартовского благочиния.

Лаборатория создана в целях исследования, внедрения и стабильной реализации в педагогической практике идей духовно-нравственного воспитания и развития различных категорий населения на основе базовых национальных ценностей и традиций православной культуры. Деятельность данной лаборатории основывается на внедрении и реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях г. Нижневартовска.

Лаборатория функционирует с декабря 2015 г. и уже имеет первые образовательные продукты своей деятельности. В рамках совместной работы членов научно-методической

лаборатории технологий духовно-нравственного воспитания и развития из числа запланированных мероприятий результатом работы за год является:

— организация работы по методическому сопровождению педагогов, реализующих программу «Социокультурные истоки»;

— разработка программы курсов повышения квалификации «Сопровождение семьи в ДООУ и школе при реализации программы “Социокультурные истоки”», где раскрываются основные положения Стратегии воспитания в РФ до 2020 года;

— организация курсов повышения квалификации «Основы православия». Программа предназначена для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих модуль «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

— организация в рамках проведения международной научно-практической конференции «Культура. Наука. Образование» (февраль 2016 г.) работы секции по духовно-нравственному развитию и воспитанию. На данной секции обсуждались вопросы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, опыт и перспективы взаимодействия образовательных и общественных организаций, проблемы, возникающие у педагогов, в вопросах формирования у обучающихся культурно-исторических и духовных ценностей;

— организация городского конкурса методических работ «Источник идей» для педагогов общего и дополнительного образования (март 2016 г.). По результатам конкурса определены победители и лауреаты;

— организация методического семинара для педагогов дошкольного образования по технологиям речевого развития, художественно-эстетического развития и взаимодействия ДООУ с семьей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» (апрель 2016 г.);

— организация методических семинаров и мастер-классов для педагогов, педагогов-психологов, социальных работников и других специалистов общего и дополнительного образования в рамках научно-практической конференции «Рождественские образовательные чтения» (ноябрь 2016 г.);

— участие в апробации диагностического инструментария для проведения мониторинга деятельности педагогов по результатам внедрения программы «Социокультурные истоки» в организациях общего и дополнительного образования г. Нижневартовска.

Реализация указанных мероприятий осуществлялась лабораторией в сотрудничестве с одним из авторов программы «Социокультурные истоки», профессором, членом-корреспондентом Российской Академии естественных наук Кузьминым Игорем Алексеевичем (Положение 4). Автором данной программы является также Александр Васильевич Камкин, доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий кафедрой теории и истории культуры и этнологии Вологодского государственного педагогического университета, преподаватель Института европейских культур.

Для членов лаборатории стало очевидным, что работа по внедрению в образовательный процесс новых образовательных технологий не будет эффективной, если вести работу по формированию базовых духовно-нравственных ценностей только с обучающимися. Работа должна осуществляться и с родителями обучающихся, и с самими педагогами, причем педагогов надо готовить к подобной работе уже со студенческих лет.

Мы надеемся, что ресурсно-методический центр духовно-нравственного развития и воспитания и научно-методическая лаборатория технологий духовно-нравственного воспитания и развития будет способствовать обобщению опыта по духовно-нравственному, патриотическому, гражданскому воспитанию обучающихся, его систематизации, трансляции на муниципальном и региональном уровнях. Деятельность будет

осуществляться на основе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города Нижневартовска, НВГУ, общественными и другими организациями.

Таким образом, введение курса «Социокультурные истоки» в условиях целенаправленной совместной деятельности педагогов и представителей духовенства поможет найти детям свое место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины, поможет вырасти честными, добрыми, трудолюбивыми людьми. Безусловно, все это будет способствовать формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей базовые признаки культуры мира, необходимой для полноценного развития человека.

Литература

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект. 2009 / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Российская академия образования. Москва: Просвещение.

Письмо Министерства образования и науки России от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»).

Положение о научно-методической лаборатории технологий духовно-нравственного воспитания и развития (принято решением Ученого совета НВГУ (протокол № 3 от 29.02.2016 г.)).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Рубцова Н. Г. 2016. Организация воспитательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10» по программе «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся» // Сб. мат-лов V Междунар. науч.-практ. конф. «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы» (г. Нижневартовск, 9—10 февраля 2016 г.) / Отв. ред. А.В. Коричко. Нижневартовск: Изд-во Нижневартовского государственного университета. Ч. 1.

D.G. Ryakhov

Nizhnevartovsk, Russia

ORGANISATION OF STUDENT'S MORAL UPBRINGING AND EDUCATION THROUGH TEACHING AND PRIESTHOOD INTERACTION

Abstract. Scientific and Methodological Laboratory has been created for the first time in Nizhnevartovsk and in the Ugra region which operated on a base of teaching and priesthood interaction. The lab is created to be a centre of researching and incorporation and constant realization of moral development and education's ideas. Also it is made for different categories of citizens to be educated on a base of national values and cultural traditions. This Science and Methodical Laboratory acting is based on «the Socio-cultural Origins» program in all educational centers in Nizhnevartovsk.

Maintenance of the «Socio-cultural Origins» program in conditions of teaching and priesthood interaction will be leading to base forming of moral well-educated student's culture that reflects main signs of culture of peace, necessary for full human development.

Key words: moral development and education; socio-cultural origins; science and methodical laboratory; students; priesthood.

About the author: Ryakhov Dmitry Gennadyevich, Candidate of Pedagogical Sciences, headmaster, Municipal Budgetary Institution "Secondary school No.10", Nizhnevartovsk.