

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10» г. НИЖНЕВАРТОВСКА
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ПО ПРОГРАММЕ
«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Аннотация. Статья посвящена духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся через организацию воспитательного пространства средней школы № 10 г. Нижневартовска по программе «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся». Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других общественных институтов.

Ключевые слова: духовно-нравственное развитие и воспитание; качественное образование; образовательное учреждение; социокультурный подход; программа «Социокультурные истоки».

Сведения об авторе: Рубцова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Средняя школа № 10».

Контактная информация: 628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, пр. Победы, д. 20 В; тел. 8(982)539-70-09; e-mail: natalya310173@yandex.ru.

Проблема духовно-нравственного воспитания школьников является значимой в отечественной педагогике. Этот вопрос в последнее время с особой силой зазвучал в документах, определяющих стратегию развития современной российской школы. В «Концепции модернизации образования» сделан акцент на усилении его воспитательного потенциала. В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» подчеркивается, что современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. В законе «Об образовании в Российской Федерации» закреплена направленность образования на формирование личности обучающегося (ст. 66, п. 1–3; ст. 87). Социокультурная и нравственная среда наших дней, в которой живет и формируется новое поколение, постоянно ставит школьников в ситуации духовно-нравственного выбора.

Подрастающее поколение не обладает сформированной культурой, оно, как губка, впитывает не только положительные, но и отрицательные стороны сегодняшней жизни. Об этом свидетельствуют многие кризисные явления современности: низкий уровень общественной морали, утрата семейных ценностей, упадок патриотического воспитания, наркомания, криминализация детской среды. Поэтому духовно-нравственное развитие школьников является первостепенной задачей современного воспитания, государственным заказом для общеобразовательной школы.

Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 9, п. 1) определены основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которые «обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся».

Качественное образование прежде всего подразумевает становление человека, обретение им себя, духовности, неповторимой индивидуальности, своего образа, творческого начала. У такого человека сформированы умения жить в мире и согласии с людьми, Богом, культурой, природой, цивилизацией. Все сказанное выше приводит к необходимости выделения духовно-нравственного воспитания в специальную воспитательную область, которая обладает своими методологическими доминантами, структурой, целями, способами реализации.

В процессе воспитания и развития ребенка активно участвуют не только традиционные субъекты, такие как семья и образовательное учреждение, но и различные культурные, религиозные, общественные организации, средства массовой информации. Таким образом, необходимо обеспечить согласованность действий между этими субъектами в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Таким образом, возникает необходимость организовать воспитывающую внеурочную деятельность школьников так, чтобы она была направлена на достижение воспитательных результатов и эффектов.

В соответствии с Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.06.2010 г. № 482 с 1 сентября 2010 г. муниципальная общеобразовательная средняя школа № 10 г. Нижневартовска является окружной пилотной площадкой опережающего введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а с 2011 г. – региональной стажировочной площадкой по опережающему обучению ФГОС НОО.

В рамках реализации ФГОС НОО была разработана Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, которая в 2014 г. получила грант в окружном конкурсе пилотных и стажировочных площадок опережающего введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников логично вписывается в систему целей и задач образовательного процесса в МБОУ «СШ № 10», способствующих реализации генеральной цели образовательного учреждения: «Создание модели школы как социокультурного пространства, максимально удовлетворяющей запросы и потребности социума, обеспечивающей качество, эффективность, доступность, конкурентоспособность образования и воспитания», органично вписывается в программу развития школы «Школа как социокультурное пространство».

Модель внеурочной деятельности представляет собой сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося и обеспечить воспитание свободной личности.

Внеурочная деятельность ОУ строится на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, общественными организациями и использования внутришкольной системы дополнительного образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные, воспитательные программы, программу социализации учащихся.

В основе программы «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников» лежит социокультурный подход к обучению и воспитанию, согласно которому воспитание есть целенаправленный творческий процесс взаимодействия детей и взрослых по созданию условий для освоения социокультурных ценностей общества, непрерывный процесс развития социокультурного опыта.

Программа соответствует критериям инновации:

1. Позиционирует школу как социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт своей страны.
2. Опирается на личный положительный опыт ребенка.
3. Ориентируется на совместную деятельность ученика, учителя, семьи.
4. Позволяет формировать ценностные ориентиры обучающихся.
5. Реализуется в условиях массовой общеобразовательной школы, не требуя значительных материальных, физических, умственных и временных затрат.
6. В ее основе – идея развития и активного воспитания.
7. Возможно творческое применение программы в других общеобразовательных учреждениях.

Духовно-нравственное воспитание личности – это сложный и многогранный процесс, который включает педагогические, социальные и духовные влияния.

Для организации пространства духовного, нравственного развития и воспитания обучающихся школы, их эффективной социализации решающее значение имеет уклад школьной жизни, поскольку интегрирует основные виды и формы деятельности школьников: урочную, внеурочную, внешкольную, семейную, общественно полезную, трудовую, эстетическую и др. – на основе базовых национальных ценностей, традиционных нравственных норм, национальных духовных традиций.

В МБОУ «СШ № 10» работают квалифицированные педагоги; создана система методической работы, обеспечивающая повышение квалификации, в том числе внутрифирменное, способствующая росту профессиональной компетентности педагогов. У педагогов школы накоплен опыт работы по патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию. Педагоги, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации по курсу «Социокультурные истоки»,

неоднократно представляли опыт работы, проводили открытые мероприятия для коллег и родителей обучающихся школы по данному направлению в рамках заседаний стажировочной площадки.

В школе реализуются План воспитательной работы, воспитательные программы «Мы будущее России», «Семья и школа», «Лидер», курс «Социокультурные истоки»; функционирует система дополнительного образования; созданы и успешно работают более 10 лет детские творческие коллективы танцевального, фольклорного, музыкального и театрального направлений, Научное общество учащихся, предметные кружки и спортивные секции; сложилась интеграция учебной и воспитательной, в том числе внеурочной деятельности; накапливаются и передаются по наследству традиции (праздники «Первый звонок» и «Последний звонок», театральный спектакль школьного кружка на Новый год, Масленица и др.).

Школа активно сотрудничает с социальными партнерами: Дворцом искусств, Дворцом культуры «Октябрь», Центром реабилитации участников локальных войн, ООО «Северный город», детско-юношеской спортивной школой, краеведческим музеем, Центром детского творчества, библиотеками, театром кукол «Барабашка», Городским драматическим театром, образовательными учреждениями города (детские сады, школы).

Внеурочная деятельность обучающихся начальных классов реализуется на основе договоров школы с учреждениями дополнительного образования и учителями образовательного учреждения.

Обучающиеся школы шефствуют над ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн; коллективное творческое дело «Вахта памяти», посвященное Дню Победы, стало школьной традицией.

В школе проводятся уроки в комнате боевой славы, экскурсии в единственный в городе школьный музей первопроходцев-нефтяников, посвященный 50-летию освоения Самотлорского месторождения (экскурсоводами являются старшеклассники), на постоянно действующую выставку известных художников-преподавателей Нижневартковского государственного университета «Краски Севера». Обучающиеся активно посещают городской краеведческий музей, природный музейный комплекс «Сибирские увалы», участвуют в конкурсах социальных проектов по изучению и улучшению жизни города.

Формирование патриотического сознания как одной из основ духовно-нравственного единства общества, нравственных знаний и представлений, опыта нравственного поведения осуществляется в рамках школьных мероприятий «День Учителя», «День Матери», «День рождения Югры», «Месячник военно-патриотической работы», «День города», «Вахта памяти» в честь Дня Победы, встреч со школьными поисковыми отрядами. Эти традиционные мероприятия позволяют сохранять и развивать нравственные понятия, воспитывать нравственное поведение.

Наряду с традиционными школьными и классными мероприятиями один раз в месяц в классах проводятся часовые занятия определенной тематики («Здравствуй, школа!», «Радуга дружбы», «Мои близкие и родные люди», «Семейный праздник» и др.). Все темы начальной школы во взаимодействии с системообразующими категориями Слово, Образ и Книга соединяет главная ценность Жизнь, отвечающая за развитие социокультурного опыта, взаимодействие Школы и Семьи при реализации программы активного воспитания. Таким образом, у ребенка выстраивается система категорий и ценностей, формируется опыт нравственного поведения.

Необходимо отметить, что цели «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», ФГОС и программы «Социокультурные истоки» практически совпадают.

Таким образом, в МБОУ «СШ № 10» г. Нижневартовска созданы условия, имеется практика работы педагогов по формированию у школьников духовных и нравственных ценностей в контексте отечественной культуры, что позволило в 2015/2016 учебном году на основании Приказа администрации города Нижневартовска и Департамента образования от 05.10.2015 г. № 510 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2015/2016 учебный год» стать базовым ресурсно-методическим центром «Духовно-нравственное развитие и воспитание. Социокультурный курс “Истоки”».

Также в рамках совместного договора с НВГУ на базе школы в 2015/2016 учебном году создана научно-методическая лаборатория технологий духовно-нравственного воспитания и развития в целях исследования, внедрения и стабильной реализации в педагогической практике идей духовно-нравственного воспитания и развития различных категорий населения на основе базовых национальных ценностей и традиций православной культуры. Руководителем данной лаборатории является декан факультета педагогики и психологии, кандидат психологических наук И. П. Истомина.

В рамках работы ресурсного методического центра МБОУ «СШ № 10» «Духовно-нравственное развитие и воспитание. Социокультурный курс “Истоки”» планируется проведение совместной работы по ряду направлений:

1. Организация работы по методическому сопровождению педагогов, реализующих программу «Социокультурные истоки».
2. Разработка программ по сопровождению семей, включенных в реализацию программы «Социокультурные истоки».
3. Организация конференций, семинаров, круглых столов, открытых воспитательных занятий по апробации полученных продуктов экспериментальной деятельности (программ, методических рекомендаций и т.п.).
4. Организация и проведение мероприятий для различных категорий населения по направлению «Духовно-нравственное воспитание и развитие».

Мы надеемся, что наш ресурсно-методический центр будет способствовать обобщению опыта по духовно-нравственному, патриотическому, гражданскому воспитанию обучающихся, его систематизации, трансляции на муниципальном и региональном уровнях. Ресурсно-методический центр будет осуществлять деятельность на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства с образовательными учреждениями, НВГУ, общественными и другими организациями микросоциума.

Мы уверены, что введение курса «Социокультурные истоки» в образовательных учреждениях поможет вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, поможет найти им свое место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины.

Работа школы, проводимая в данном направлении, на наш взгляд, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полноценного развития человека.

Воспитание человека, укрепление его интереса к жизни, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться – важнейшее условие успешного развития России.

Литература

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект. 2009 / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. Москва: Просвещение.

Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном стандарте начального общего образования в качестве основы программы духовно-нравственного воспитания образовательного учреждения. 2013. Москва: Издательский дом «Истоки».

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). URL: <http://base.garant.ru/70291362/> (дата обращения: 10.11.2016 г.)

*N. G. Rubtsova
Nizhnevartovsk, Russia*

ORGANIZATION OF EDUCATIONAL SPACE IN MBOU «SECONDARY SCHOOL № 10» OF NIZHNEVARTOVSK IN CONDITIONS OF FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARDS PROGRAMME «STUDENT’S SPIRITUAL AND MORAL DEVELOPMENT AND EDUCATION»

Abstract. The article is devoted to student’s moral development and education through the organization of school’s educational space by «Student’s moral development and education» programme. The programme is aimed students to be provided in moral development in the unity of a lesson, after-lesson and extracurricular time in joint educational work of a family, school and other society’s institutions.

Key words: spiritual and moral development and education; quality education; educational institution; socio-cultural approach; programme «Socio-cultural origins».

About the author: Rubtsova Natalya Gennadyevna, Primary school deputy director «Secondary school № 10».