

ГАРМОНИЗАЦИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТЕЙ СУПРУГОВ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

Аннотация. В статье рассматриваются факторы удовлетворенности браком современных молодых супругов и социокультурный опыт стабильности брачных отношений. Представлены эмпирические данные, отражающие представления молодых родителей о значении духовности и нравственности в жизни семьи и воспитании детей. Излагается идея психолого-педагогического сопровождения молодых семей, включающего просветительскую работу, обучающие семинары, активные занятия, индивидуальные консультации с молодыми супругами.

Ключевые слова: семья; гармоничные семейные отношения; семейные конфликты; семейный уклад; социокультурный опыт семьи; духовность; целомудрие; здоровый образ жизни; психолого-педагогическая программа.

Сведения об авторе: Трыдуб Валерий Анатольевич, педагог-психолог частного образовательного учреждения «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божией Матери».

Контактная информация: 628600, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Дружбы народов, 12; e-mail: 3dub1407@mail.ru.

Семья как социальный институт является объектом исследования психологии, педагогики, социологии, экономики, права и других наук. Так, предметом изучения психологии являются специфические стороны функционирования и развития семьи. Психология семейных отношений направлена на исследование закономерностей внутрисемейных отношений с позиций влияния на развитие личности внутри семьи. Вместе с тем, семья остается одной из самых закрытых для исследователя малых групп, что создает определенные трудности для экспериментальных исследований. При этом современная семья продолжает оказывать мощное влияние на многие области жизни ее членов, в связи с чем остаются актуальными исследования, направленные на изучение теоретических и практических проблем семейной психологии.

Гармоничные семейные отношения – это приоритетная область государственной политики современной России, что находит свое отражение в распоряжении Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г.». В данном документе указано, что государственная семейная политика представляет собой целостную систему принципов, задач и приоритетных мер, направленных на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества. Особое внимание в документе уделено сохранению традиционных семейных ценностей, повышению роли семьи в жизни общества, повышению авторитета родительства в семье и обществе, профилактике и преодолению семейного неблагополучия, улучшению условий и повышению качества жизни семей. Таким образом, согласно концепции государственная семейная политика формируется и реализуется как многосубъектная деятельность.

Первые годы совместной жизни являются для молодых супругов не только наиболее важным периодом, в течение которого закладываются основы семейного благополучия, но и сложным периодом адаптации обоих супругов к новой жизненной ситуации. Здесь базисом должны стать духовно-нравственные качества личности супругов, так как в дальнейшем они выступают одним из основополагающих факторов удовлетворенности браком. «На фоне постоянного увеличения количества разводов в стране особую актуальность приобретает изучение тех психологических факторов, от которых зависит положительная динамика супружеских отношений как основа стабильности семьи»

(Лактюхина 2016: 57–67). Здесь немаловажным фактором становится, помимо прочего, «скорость» вступления в брак у современных молодых людей. Современные молодые люди либо вступают в брак в первые полгода после знакомства, либо не решаются узаконить свои отношения и «пробуют» семейную жизнь на протяжении нескольких лет. В.П. Левкович в своем экспериментальном исследовании уточняет, что «для семей с периодом добрачного знакомства партнеров до шести месяцев характерны высокий уровень конфликтности супругов и низкий уровень их удовлетворенности браком, что может привести к дестабилизации семьи. В семьях с периодом добрачного знакомства партнеров от трех лет и более наблюдается высокий уровень конфликтности супругов, низкая удовлетворенность их браком, что так же приводит к дестабилизации семьи» (Левкович 2009: 87–91). Следует отметить, что оба эти варианта не являются традиционными для российской ментальности. Социокультурный опыт показывает, что наши предки знали временные границы от «присмотреться друг к другу» до «пора и под венец». Кроме того, у наших предков все было подчинено основному наказу вступления в брак – «жениться есть, а разжениться нет».

Семья – это школа воспитания и духовного развития и детей, и родителей. Духовно-нравственные ценности в семье передаются через поведение и образ жизни родителей, но это не единственный путь формирования в детях чувства справедливости, совести, человеколюбия, личного достоинства, воли, веры в добро и стремления к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Именно в семье человек получает первое духовно-нравственное воспитание и начинает развивать в себе нравственные качества. Семья – это первоначальная школа святой, терпеливой и самоотверженной любви. «Семья является очень важным духовно-нравственным институтом, в семье люди рождаются, вырастают, развиваются, приобретают базовые представления о добре и зле, о мире. Некоторые люди ассоциируют свою семью со своим домом (не в физическом плане, а ментальном), т. к. родные люди являются источником любви, понимания и заботы. Где находятся родные люди человека, там и находится его дом» (Истомина, Смуглеева 2018: 52–66). Современная поликультурная Россия, как и много веков назад, многоконфессиональная страна. Традиционные для России религии определяют семью не как группу или систему близких родственников, но как союз двух людей, являющих в браке одно целое. Все традиционные для России религии определяют семью через Божественное начало. Более того, все религии сходятся на том, что семья – это основа государства. Следовательно, не существует объективных препятствий говорить о ценностях современной семьи с позиции той религии, к которой принадлежит семья, так как нет разного толкования значения семьи, но есть единое понимание семейных ценностей.

Современные семьи ориентированы на свои желания больше чем того хотелось бы. То, что еще 100 лет назад было основанием для семейной жизни, сегодня воспринимается как качества желательные, но не обязательные (послушание, почитание старших) или просто модные (здоровый образ жизни), или даже устаревшие и утратившие актуальность (целомудрие). И.П. Истомина определяет, что «современные люди, в большинстве своем, слабо ориентируются в истинном значении слов, а порой и вовсе пользуются искаженными толкованиями, принимая их за истину, так, скромность в понимании многих – это нерешительность, наглость – это целеустремленность, эгоизм – позиция внутреннего Я и пр.» (Истомина 2015: 209–213). Именно по этой причине и с детьми, и с их родителями необходимо вести работу по возвращению к истокам духовности, начиная с возвращения к истинному толкованию значения важных в жизни человека понятий.

Целомудрие – одна из основ духовности, искаженная в понимании многих современных людей. Традиционно в России первая и главная цель брака – полная и безраздельная преданность и общение двух супругов. Сохраняя взаимную любовь и верность, вступающие в брак должны хранить супружескую чистоту и целомудрие. Поэтому первая обязанность супругов есть взаимная верность, которая должна простираться до глубины движения сердца. Неверность же, хотя только предполагаемая,

рождает подозрительную ревность, прогоняющую покой и согласие и разрушающую семейное счастье. Целомудрие формирует у человека правильный и здоровый взгляд на многие вещи в этом мире. Целомудрие формируется параллельно со смирением и кротостью. Целомудренный человек никогда не будет зачинщиком разного рода ссор и несогласий. Оно помогает понять, где зло, а где добро, формирует отношения между людьми как на работе, так и в быту. Важно, чтобы целомудрие сохранялось человеком не только внешне, но и внутренне.

Здоровый образ жизни – еще одна из основ духовности – является залогом успешного духовно-нравственного возрастания и воспитания. Конечно, к здоровому образу жизни, в первую очередь, необходимо отнести жизнь без вредных привычек (курения, алкоголя и наркотиков). Здоровое и правильное питание является примером воздержанной жизни. Чревоугодие – это страсть, впадая в которую человек забывает про свою душу и начинает угождать своей брэнной плоти. Это угождение начинается с малого и перерастает в злую привычку. Человек начинает уделять большое внимание вкусу и количеству потребляемой еды, забывая о той опасности, которую несет в себе нездоровая пища. Вся семья должна питаться правильно, потребление пищи должно происходить без излишеств и особой роскоши. Не следует думать, что все члены семьи должны сидеть на одной гречке, хлебе и воде. Здесь речь идет о том, что в современном мире отсутствует культура питания. Пища должна давать человеку силы, бодрость и здоровье. Она не должна утяжелять человека и подрывать его здоровье. Умение правильно питаться – результат силы воли человека и залог его здоровья.

Здоровье – это дар, поэтому обязанностью является сохранение его. Заботу человек должен проявлять не только о душе, но и о теле. Однако эта забота не должна перерастать в культ, ведь тело лишь инструмент, призванный всегда исправно работать.

В каждой семье должны соблюдаться особые традиции, которые могут касаться разного рода праздников и торжественных событий. Как правило, традиции имеют духовный смысл, соблюдаются и передаются из поколения в поколение. Они объединяют и примиряют членов семьи и являются теми связующими звеньями, которые формируют благополучный семейный уклад.

Важность и актуальность перечисленных духовно-нравственных семейных ценностей возрождается в современной России. «Очевидно, что родители, воспитанные в СССР, под влиянием духовной атмосферы коммунистической идеологии, до сих пор страдают от отсутствия у них четких духовно-нравственных установок и сами сегодня нуждаются в помощи, им самим нужны “ориентиры” на пути к пониманию основ семейной счастливой жизни» (Истомина 2014: 162–164).

В данном аспекте важным становится совместимость супругов. Совместимость – значит близость, похожесть или такая разница, когда характеры, привычки не враждебны, а дополняют друг друга. Выделяют социальную (духовную), психологическую, сексуальную и семейно-бытовую совместимость.

Духовно-нравственная совместимость – это близость моральных ценностей и традиций супругов; идентичность в отношениях друг другу, к обществу людей через единообразие категорий добра и зла. Таким образом, духовно-нравственная совместимость становится для супругов общей тенденцией поведения в соответствии с внутрисемейными моральным кодексом и этическими нормами.

Для выявления специфики духовного и нравственного воспитания в семье был использован опросник, разработанный в Нижневартковском государственном университете научно-методической лабораторией духовно-нравственного воспитания и развития. В исследовании приняли участие 30 родителей обучающихся ЧОУ «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божией Матери» г. Нижневартковска. Средний возраст супругов составил 35 лет. Участники исследования имели разный уровень образования и профессиональной направленности.

Опросник для родителей показал следующие результаты: все испытуемые (100%) осознают приоритетность духовно-нравственного воспитания и развития в своих семьях. На вопрос, кто в первую очередь несет ответственность за духовно-нравственное воспитание, ранжирование приоритетов выглядело следующим образом:

- семья – 100% испытуемых;
- образовательная организация – 16,65% испытуемых;
- семья и образовательная организация несут одинаковую ответственность – 83,35% испытуемых;
- религиозные организации – 23,31% испытуемых;
- сам ребенок – 3,33% испытуемых;
- общество в целом – 13,32% испытуемых.

На вопрос о понимании духовности были получены следующие ответы: «действие в человеке Святого Духа» – 90,01%; «высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности» – 3,33%; «моральные ценности и традиции» – 6,66% испытуемых. Здесь следует отметить, что первый вариант ответа имеет православный контекст, второй вариант ответа – психологический контекст, а третий вариант – социальный (современный, общепринятый) контекст.

Нравственность, по мнению опрошенных, это: «отношение человека к Богу, к другому человеку и к обществу людей через чувство добро/зло» – 83,35%; «общая тенденция вести себя в соответствии с моральным кодексом общества» – 6,66%; «внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения» – 9,99% испытуемых. Здесь также следует отметить, что первый вариант ответа имеет православный контекст, второй – психологический, а третий вариант – социальный (современный, общепринятый) контекст.

Таким образом, были получены данные относительно приоритетов в принятии содержательной наполненности понятий «духовность» и «нравственность». Полученные данные представлены на рисунке 1.

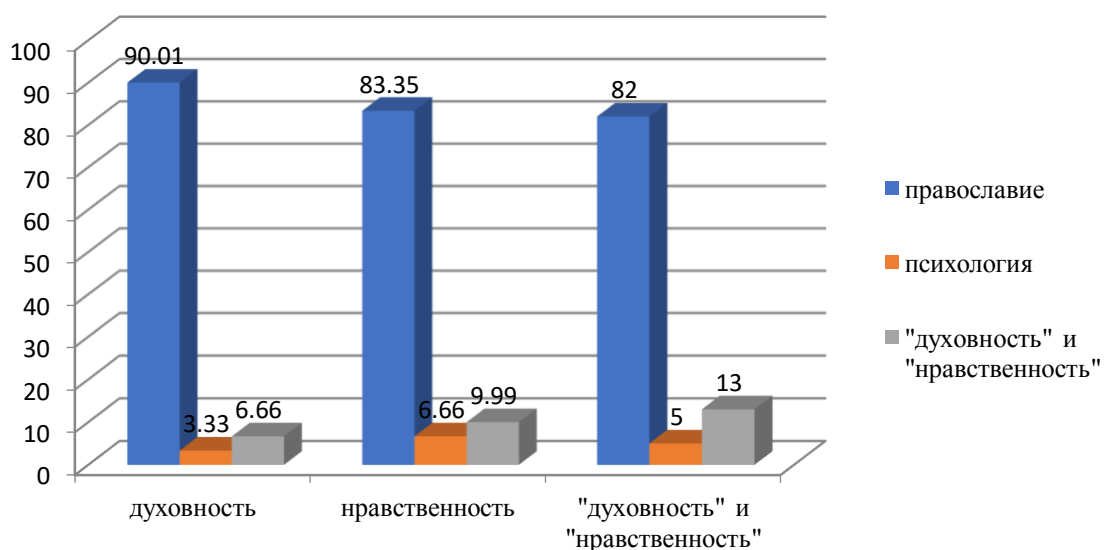


Рис. 1. Понимание духовности и нравственности в соответствии с контекстом содержательной наполненности

На вопрос «Считаете ли Вы, что духовно-нравственное воспитание должно...?» были получены следующие варианты ответов:

- носить исключительно светский характер – 0%;
- учитывать религиозную принадлежность обучающегося и его семьи – 100%;
- осуществляться на основе культурных традиций народов России – 40%;
- осуществляться в контексте общеевропейских ценностей – 0%.

Исходя из анализа всех полученных данных по опросу, можно сделать вывод: участники исследования не поддерживают европейские ценности в вопросах духовности и нравственности, вместе с тем, у некоторых обследуемых нет четкого понимания о тонкостях жизненных ориентиров с позиции православия и с позиции современных ценностей как Европы, так и России.

По результатам опроса были сделаны выводы о необходимости разработки проекта психолого-педагогической программы, направленной на гармонизацию духовно-нравственных ориентиров личностей супругов, выступающих в качестве испытуемых.

Под психолого-педагогической программой будем понимать комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей просвещения и развития слушателей. Реализация мероприятий будет ограничена конкретными временными рамками. По виду предлагаемый проект психолого-педагогической программы будет развивающим и просветительским, т. к. развивающие психолого-педагогические программы направлены на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала слушателей, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности; образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы направлены на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности слушателей.

Целевая группа: родители (лица их замещающие) обучающихся ЧОУ «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божией Матери» г. Нижневартовска. Занятия с группой слушателей будут проводиться 1 раз в неделю.

Цель программы: гармонизация духовно-нравственных ориентаций личностей супругов.

Задачи программы:

1. Повысить компетентности родителей (лиц их замещающих) в вопросах православного уклада семейной жизни.
2. Формировать у родителей духовно-нравственные ценности.
3. Организовать просветительскую деятельность священнослужителей и педагогов, направленную на работу с родителями (лицами их замещающими).

Научными, методологическими и методическими основами программы явились:

- теории семейного взаимодействия (М.В. Быкова, В.И. Гарбузов, В.А. Игошина, Л.Е. Ковалева, Н.Л. Москвичева, А.А. Реан, М.Ю. Санникова, Е.О. Смирнова и др.);
- труды богословов и наставления Святых Отцов (Василия Великого, Григория Богослова, Иоанна Златоуста, Феофана Затворника);
- концепция системного подхода в исследовании семьи и семейных отношений (А.Я. Варга, Сальвадор Минухин, Вирджиния Сатир, А.В. Черников и др.);
- исследования семьи как социального института, малой группы, системы взаимоотношений (А.И. Антонов, Н.Я. Соловьев, С.И. Голод, Л.Б. Шнейдер).

План мероприятий по реализации программы. Рабочий план мероприятий по реализации психолого-педагогической программы «Семья – таинство рая» включает в себя указание мероприятий (табл. 1), описание ресурсов, контроль и управление психолого-педагогической программой, программные мероприятия.

Представленный в данной статье проект психолого-педагогической программы ориентирован, кроме вышеуказанного, на попытку разрешения актуальной во все времена проблемы формирования и развития института семьи. Многие ученые занимались вопросами зарождения, развития и сохранения семьи, поскольку семья является базовым компонентом, на основе которого строятся другие социальные группы современного общества. Рождаясь, ребенок попадает в свою первую социальную группу – семью, которая заботится о нем, помогает овладеть теми навыками, которые понадобятся ему в его дальнейшей жизни.

В последнее время значительно возросло внимание к проблемам брака и семьи. Семья и все ее ценности порождены культурой. Эти ценности уникальны, неповторимы, их не могут полностью заменить никакие другие блага. На протяжении веков они остаются необходимыми и общезначимыми. История не знает государств, крупных исторических периодов, которые обходились бы без семьи. Культура людей немислима без семьи, любви, детей, супружеских и родственных отношений. Родство и семья служат одним из каркасов повторения культуры человечества, своеобразным механизмом передачи жалости, сострадания, взаимопонимания, готовности прийти на помощь близкому. Через семейные связи воспринимаются многовековой опыт, традиции и обычаи, то есть реализуется закон преемственности и сохранения постоянства в культуре.

Теоретический анализ, экспериментальные данные и проект программы, представленные в данной статье, могут быть использованы в практике семейного консультирования, при составлении коррекционных и развивающих психолого-педагогических программ, направленных на формирование благоприятных внутрисемейных отношений между супругами.

Таблица 1

Программные мероприятия

| № п/п | Время проведения | Мероприятия | Цель | Формы, методы работы | Ответственный |
|--------------|-------------------------|---|--|---|---|
| 1 | 1 раз в неделю | Подбор видеоматериалов «Семья – таинство рая»: записи встреч с ведущими специалистами в области семейного консультирования, священнослужителям и. | Цель: оказание психолого-педагогической помощи супругам в разрешении проблем, связанных с дисгармонией внутрисемейных отношений | Индивидуальная и групповая формы работы | Духовник воскресной школы, педагог-психолог, библиотекарь |
| | | Цикл бесед со слушательницами школы «Муж – основа семьи» | Цель: повышение компетентности мужчин, ориентированных на формирование православных представлений о месте и роли мужа и отца в семье | Беседа, анализ прочитанных произведений | Духовник воскресной школы, педагог-психолог |

| | | | | | |
|----------|----------------------|---|--|---|---|
| | | Цикл бесед со слушателями школы «Жена – помощница мужа» | Цель: повышение компетентности женщин, ориентированных на формирование православных представлений о месте и роли жены и матери в семье | Беседа, анализ прочитанных произведений | Духовник воскресной школы, педагог-психолог |
| | | Цикл бесед со слушателями школы «Родители в ответе за детей своих» | Цель: повышение компетентности родителей, ориентированных на формирование православных представлений о воспитании. | Беседа, анализ прочитанных произведений | Духовник воскресной школы, педагог-психолог |
| | | Индивидуальные и групповые консультации | Цель: оказание психолого-педагогической помощи слушателям школы в разрешении проблем повседневной жизни. | Индивидуальная и групповая формы работы | Духовник воскресной школы, педагог-психолог |
| 2 | 1 раз в месяц | Презентации проектов на темы «Наши семейные традиции», «Древо семьи», «Мы – паломники!» и др. | Цель: формирование опыта совместной творческой деятельности родителей и детей, формирование навыка публичного выступления | Групповая форма работы | Педагог-психолог |
| | | Распространение среди слушателей школы буклетов по актуальным темам, выявленным в ходе бесед и консультаций | Цель: удовлетворение духовных и нравственных потребностей слушателей школы | Анализ представленных материалов | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|
| | | Заочные путешествия по святым местам России и мира (слайдовые презентации, размещенные на сайте Храма) | Цель: знакомство со святыми местами, развитие чувств благоговения и сопричастности к православным святыням | Индивидуальная и групповая формы работы | Духовник воскресной школы, педагог-психолог |
| | | Встречи со священнослужителями и, представителями науки и культуры | | | |
| 3 | К церковным и календарным праздникам | Участие в праздничных концертах, посвященных Рождеству Христову и Светлой Пасхе | Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала семей | Индивидуальная и групповая формы работы | Духовник воскресной школы, педагог-психолог |
| | | Выставка фотографий «День победы – наш семейный праздник», «Встречаем Рождество», «Празднуем Пасху» и пр. | Цель: формирование у слушателей школы навыков сотрудничества, сотворчества | Презентация семейных проектов | Педагог-психолог |
| | | Выездные ассамблеи к Дню семьи, любви и верности, Дню защитника отечества, Дню жен-мироносиц | Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала, формирование навыков сотрудничества, сотворчества | Коллективные мероприятия | Духовник воскресной школы, педагог-психолог |
| 4 | 1 раз в год | Паломническая поездка | Цель: воспитание чувства благоговения к святыне и святым местам родного края | Коллективное мероприятие | Духовник воскресной школы, педагоги воскресной школы, педагог-психолог |

Литература

Истомина И. П. 2014. Психология веры и духовно-нравственное воспитание молодежи // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (г. Нижневартовск, 7 февраля 2014 г.). Ч. 2. Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 162–164.

Истомина И. П., Смуглеева В. А., Чередниченко А. К. 2018. Приобщение младших школьников и их родителей к духовно-нравственным основам в контексте программы «Воспитание на социокультурном опыте» // Православие. Наука. Образование 2 (6), 52–66.

Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г. URL: <http://www.consultant.ru/document> (2019. 20 апр.).

Лактюхина Е. Г. 2016. Причины развода в современной России // Народонаселение 4, 57–67.

Левкович В. П. 2009. Особенности добрых отношений супругов как фактор стабильности семьи // Психологический журнал. Т. 30. № 2, 87–91.

*V.A. Trydub
Nizhnevartovsk, Russia*

HARMONIZATION OF SPIRITUAL AND MORAL ORIENTATIONS OF PERSONALITY HUMANS, AS AN ACTUAL PROBLEM OF MODERNITY

Abstract. The article discusses the factors of satisfaction with the marriage of modern young spouses and the sociocultural experience of the stability of marriage. Empirical data are presented on the representation of young parents on the importance of spirituality and morality in family life and the upbringing of children. The idea of psychological and pedagogical support of young families is presented, including: educational work, training seminars, active classes, individual consultations with young spouses.

Keywords: family; harmonious family relations; family conflicts; family structure; sociocultural experience of the family; spirituality; chastity; healthy lifestyle; psychological and pedagogical program.

About the author: Trydub Valery Anatolyevich, pedagogue-psychologist of a private educational institution “Orthodox High School in honor of the Kazan Icon of the Mother of God”.